

# Lernsoftware: Vor- und Nachteile

- ✓ Spricht beim Lernen mehrere Sinne an
- ✓ Motivation durch kleine Extras und Animationen
- ✓ Bleibt auch bei vielen Fehlern freundlich
- ✓ Inhalte von Lehrwerks-bezogenen Programmen passen zum Unterricht
- Kann keine Verständnis-probleme diagnostizieren
- Ablenkung durch zu viel Multimedia möglich
- Verlangt Eigeninitiative und Selbstorganisation
- Klicken statt Schreiben?

# Wo kann man sich über (Lern-)Programme informieren?

- Hersteller bieten oft Demos an
- Im Internet gibt es aktuelle Rezensionen ([www.i-cd-rom.de](http://www.i-cd-rom.de), [www.bildungsserver.de](http://www.bildungsserver.de), [www.zum.de](http://www.zum.de))
- Eltern- / Computerzeitschriften
- Lehrer
- Eltern gleichaltriger Kinder
- **Vorsicht bei Preisen, Siegeln & Medaillen**

# Auswahlkriterien

- Lehrwerksgebunden
- Elternmodul mit Leistungskontrolle
- Viel Multimedia, Spiele als Belohnung
- Reines Übungsprogramm, wenig Feedback
- Unabhängig vom Lehrbuch
- Keine differenzierte Fehlerstatistik
- Sparsame MM-Effekte, schlicht, sachlich
- Software gibt Hinweise zum Lösungsweg und versucht, Fehler zu analysieren

# Deutsch Diktattrainer Klasse 5 – 8

Reihe „Noten ok!“, Klett Verlag

**Diktat Übung**

ff ff mm nn pp rr tt nicht verdoppeln

kralen ✓	selten ✓	Büffel ✓	Atle ✓
fi ? den	be ? en	Gu ? i	su ? en
Pu ? e	Gru ? e	Win ? er	spi ? en
schnu ? en	kle ? ert	tü ? om	

wiederholen Fastrregel

# English Coach 3D

Cornelsen Verlag





# Lernvitamin L (Latein, 1. Lernjahr) Cornelsen Verlag

Lernvitamin L - Latein 1. Lernjahr

Konkret Lösung Wörterbuch Grammatik

Zieh die Elemente an die richtige Stelle im Text. Mit Klick auf Konkreter siehst du, ob die richtig oder falsch gelagert hast.

Adverbiale (Präpositionalausdruck)

prope

Rufus templum multos viros videt.



# Sprachtrainer „Découvertes“

Klett Verlag

GRAMMATIK

VOCABELN

KOMPETENZ

KOMMUNIKATION

WERKZEUGE

## Découvertes

Hier steht die Übersetzung. Klicke auf die Sprache, um die Wörter und Sätze anzuhören.

LÉVEL



# Stärken und Schwächen von Sprachlernsoftware

- ✓ Bild, geschriebenes und gesprochenes Wort lassen sich gleichzeitig präsentieren
- ✓ Sprachausgabe: Authentische Beispiele von Muttersprachlern
- ✓ Gute Lernorganisation beim Vokabellernen (Karteikastenprinzip)
- Bei Aufsätzen und Übersetzungen kaum Feedback möglich
- Keine Hilfe, falls dem Schüler eine Grammatik-Regel noch völlig unklar ist

# Mathematikus 4. Klasse

Westermann multimedia



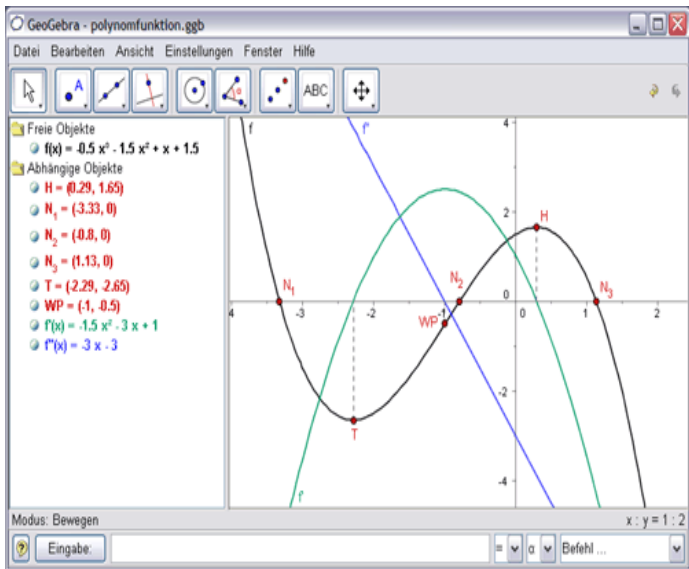
# Freddy Klasse 4 - Mathematik

## Tivola/Klett



# GeoGebra

Dynamische Geometrie- und Algebrasoftware  
(kostenlos, [www.geogebra.at](http://www.geogebra.at))



# Stärken und Schwächen von Mathematiklernsoftware

- ✓ Öder Paukstoff lässt sich abwechslungsreich präsentieren
- ✓ Geometrie: 3D, Animationen helfen beim Verständnis
- ✓ Algebra: Funktionenplotter
- ✓ Software kann immer wieder neue Aufgaben generieren
- Differenziertes Feedback ist schwierig
- Keine Hilfe, falls dem Schüler Techniken und Verfahren unbekannt sind

# Schülerduden Mathe

Reihe „Basiswissen Schule“, DUDEN paetec

Mathematik

Thema

### Goldener Schnitt

**Zur Begriff und zur Geschichte**

Der **Goldene Schnitt** teilt eine Strecke so, dass das Ganze  $AB$  zum größeren Teil (Major, lat. das Größere)  $AT = M$  in gleichem Verhältnis steht wie der größere zum kleineren Teil (Minor, lat. das Kleinere)  $BT = m$ .

Es gilt  $AB : AT = AT : BT$

Die Strecke  $AB$  heißt stetig geteilt oder nach dem Goldenen Schnitt geteilt. Dieses **Teilungsverhältnis** kann man auch bezeichnen:

$$AB : AT = AT : BT = \frac{M}{m}$$

Es aber ist keine rationale Zahl, sondern die goldene Schnittzahl, eine irrationale Zahl (etwa 1,618).

Bei Einführung der Unbekannten  $x = AT$  und der Bezeichnung der Strecke  $AB = a$  entspricht demnach der Goldene Schnitt der Konstruktion der (positiven) Lösung der Gleichung

$$a : x = (a - x) \quad \text{bzw.} \quad x^2 + ax - a^2 = 0$$

Es ergibt sich

$$x = \frac{a}{2}(\sqrt{5} - 1)$$

Die Bezeichnung **stetige Teilung** wurde Mitte des 19. Jh. gebräuchlich und geht auf folgende Eigenschaft dieser Teilung zurück: Trägt man den kürzeren auf den längeren Abschnitt ab, so

DUDEN

Auswählen Themen:

- Überleitung
- Schnitt, golden in Kind
- Schnitt, golden in Natur

Extras:

- Thema drucken
- Link zu Wikikonzept
- Informieren was?

Medien:

- 
- 
- 
- 
- 
-

# Wissen und Lernen 2006

## Microsoft

The screenshot shows a search engine interface with a search bar containing the text "Burg". Below the search bar are navigation options: "Gesamter Inhalt", "Karten", "Wörterbuch", "Photos & mehr", and "WebLinks". The "Photos & mehr" option is highlighted in green.

The main content area features a large image of Burg Bodiam, a stone castle with multiple towers situated on a grassy bank next to a body of water. Below the image is the text "Burg Bodiam" and a paragraph: "Die im 14. Jahrhundert erbaute Burg Bodiam ist ein frühes Beispiel o mittelalterlichen England Festungsanlagen einschließlich der Wehram".

To the right of the main image is a "Multimedia (10)" section displaying a grid of ten small image thumbnails. The third thumbnail in the top row is highlighted with a green border, and a mouse cursor is hovering over it. A tooltip box above the cursor contains the text "Burg Bodiam". Below the grid is a link: "Alle 10 Treffer anzeigen lassen".

Below the multimedia section is a "Wörterbuch (1)" section. It contains a blue icon of a book and the text "Burg". Below this is a link: "Wörterbuch öffnen".

At the bottom right of the page, there is a checkbox labeled "Erweiterte Suche" which is checked.

# Allgemeine Lernhilfen

- ✓ Multimedia-Lexika: Durch Bilder, Tonbeispiele und Filme macht das Nachschlagen Spaß
- Vorsicht bei Lernpaketen („Über 100 Programme!“ „Sie sparen 800 Euro!“)
  - es ist oft viel Ramsch dabei, Programme sind zum Teil veraltet



# Lernsoftware? Ja, aber ...

- ...die Programme mit dem Kind zusammen auswählen
- ...vorher überlegen, welcher Lerntyp das Kind ist
- ...bei großen Verständnisproblemen ist zusätzlich Hilfe durch Eltern oder Nachhilfelehrer nötig – sonst Frustgefahr!